**CRONOGRAMA DE AULAS ACV**

**Oficina: Espanhol**

**Idade: +12 anos**

**Mês: 03/2022**

**Prof.: Armirys del Carmen Méndez García**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dia/Mês** | **Tema** | **Método** | **Materiais** | **Objetivo** |
| **01/03** | FERIADO | FERIADO | FERIADO | FERIADO |
| **08/03** | Revisando mi método  de estudo. | 1ª Revisão de cronograma de estudos. Assistiremos o vídeo: **Superlibro – El Arca de Noé**. | Apostila, Som, Notebook, pipocas. | Através de uma história conhecida, exercitar a técnica de conteúdo em contexto. Discussão final do aprendizado. |
| **15/03** | Hola, yo me llamo ..... | Assistem vídeos divertidos de diálogos, caraterísticas físicas de pessoas; treinamento em duplas dos alunos. | Som, notebook, lousa, puxadores visuais (objetos) para estimulação de fala. Jogo: exercício para descrever pessoas. | Reforçar tudo que foi ensinado desde a última aula e mostrar formas para apresentar-se, assim como descrever pessoas e objetos. |
| **22/03** | Cómo es tu día?  Cuéntame sobre tu família! | Rotinas diárias em espanhol. Membros das famílias.  Conteúdo visual com vocabulários de rotinas, arvore genealógica das famílias. | Som, notebook, lousa, Jogo: construa sua árvore genealógica. | Mostrar como se pronunciam as rotinas diárias em espanhol, assim como a aplicação destas na particularidade dos alunos e dos membros da sua família. |
| **29/03** | ¿Qué hora es? | Conteúdo visual com relógios, diálogos pedindo hora, marcação de encontros formais - informais; horários de funcionamentos de estabelecimentos comercias. | Som, notebook, lousa, Jogo: adivinha que hora é; vamos a comer às 12:45h. | Apresentar as diferencias de fuso horário usados e formas corretas de falar e pedir informações, horários de atendimento. |